

الصف الأول الابتدائي
اكتشف

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩

مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، و لقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: ---

المحتويات

مرحبًا بكم في اكتشف!

مرحبًا بكم في اكتشف! حيث يسعدنا تقديم هذا المحتوى التعليمي ، والذي يدعم طرق جديدة لتعلم التلاميذ في جميع أرجاء مصر. من خلال تقديم هذا الكتاب لمحتوى متعدد التخصصات نساعد على تعزيز التعلم وزيادة فضول التلاميذ واكتشافهم للعالم من حولهم.

ويهدف هذا النظام الجديد للتعليم إلى إكتساب التلاميذ المعارف والمهارات اللازمة لتطوير أنفسهم لكي يصبحوا مواطنين قادرين على تعلم طرق اكتساب المعرفة والممارسة العملية للمفاهيم والخبرات العلمية من خلال الأشياء المتواجدة في بيئاتهم وتكوين شخصياتهم والتعايش والانسجام معًا.

ومن خلال هذا المحتوى التعليمي الجديد وتوجيهات المعلم المرتبطة به والتي تشرح مايرد في هذا الكتاب من مفاهيم ومعارف وخبرات ومهارات وقيم ، سيبدأ التلاميذ في «اكتشاف أنفسهم» والعالم من حولهم وتفسير مايدور حولهم، بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن أنفسهم وعن أفكارهم.

في هذا الكتاب، قد يُطلب من التلاميذ أن يقوموا بالرسم أو الكتابة أو التلوين أو الشرح. حيث سيستخدم المعلمون الإرشادات الموجودة في هذا الكتاب مع تعليمات دليل المعلم لديهم لإدارة الحصص المدرسية. ويتعاون الطلاب في إنجاز أنشطتهم ويشاركوا هذا النجاح مع زملائهم في الفصل أو مع أفراد الأسرة أو مع أفراد آخرين في المجتمع، يتم استخدام هذا الكتاب كأداة لتعزيز فهم التلاميذ ومشاركتهم وحثهم على التعلم.

نأمل أن تستمتعوا بهذه التجربة الجديدة للتعلم.

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟







الأشياء التي تسعدنا

ارسم ولوِّن خمسة أشياء تجعلك سعيدًا في المربعات. ثم قص كل مربع.





احتياجات أم رغبات؟

تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيدًا في العمود المناسب.

الاحتياجات	الرغبات



الأقلام الرصاص

أكمل الجمل

أعتقد أن القلم الرصاص يُصنع من:

يعتقد زميلي أن القلم الرصاص يُصنع من:

قلمي الرصاص يُصنع من:

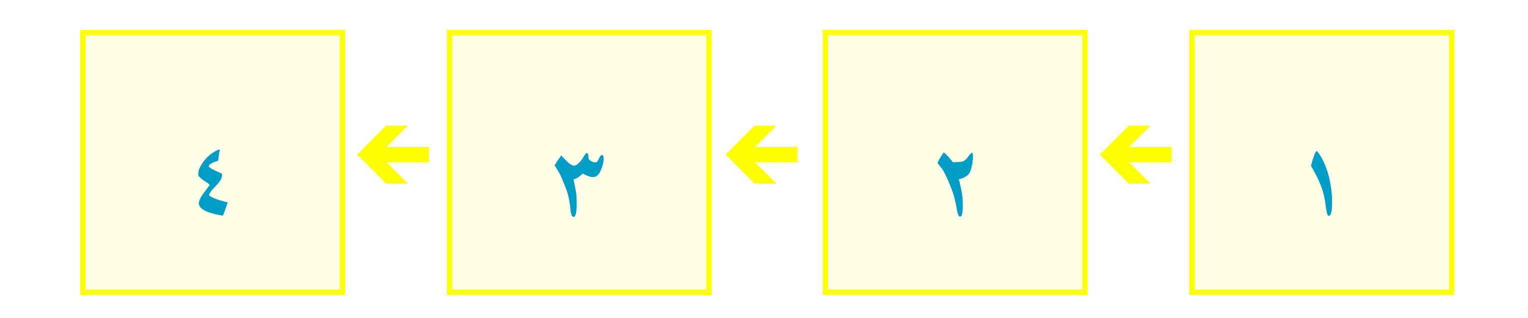
وهذه المواد تأتي من:

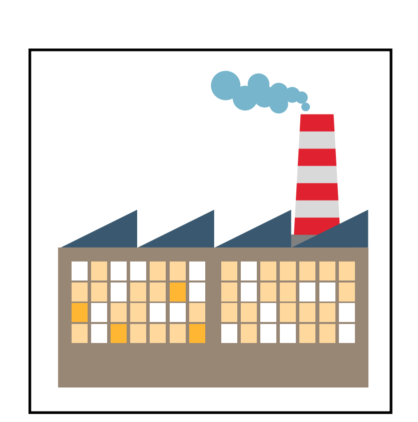


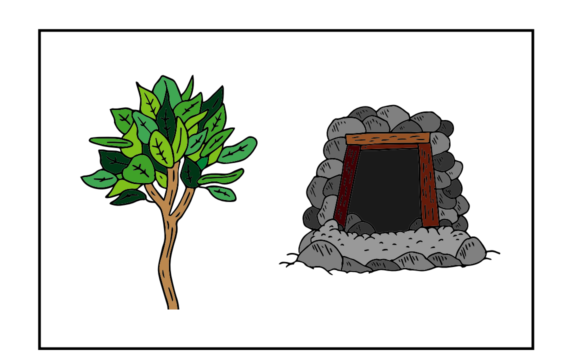


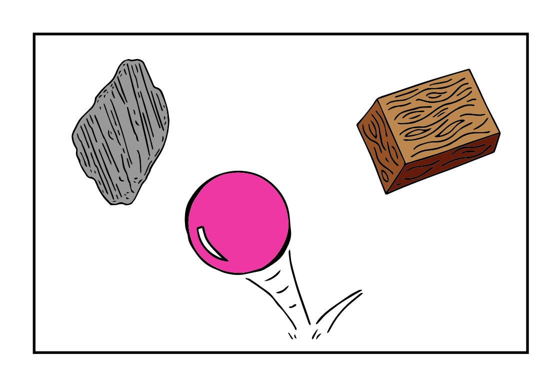
كيفية صنع قلم رصاص

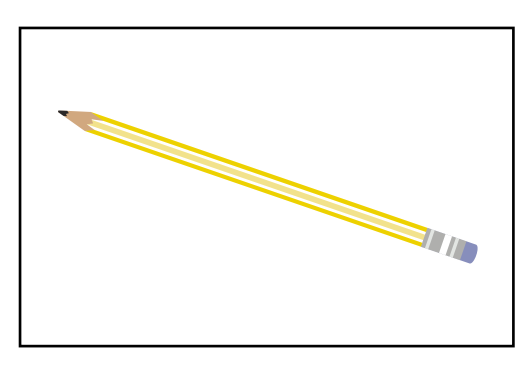
صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع قلم رصاص.













أنواع المنتجات

اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المنتج المناسب له.

الملابس	
الطعام	
الألعاب	
أدوات النظافة الشخصية	





المتاجر والأسواق

اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه.

متجر بقالة	
صيدلية	
مكتبة لبيع الكتب	
السوق	

احتياجاتي اليومية

املأ الفراغات.

إن ـــــــــــــــ هي/هو منتج استخدمه كل يوم.

أعتقد أن ـــــــــــــــ الخاص بي مصنوع من ـــــــــــــــ .

إنه نوع من ـــــــــــــــ .

(الملابس / الطعام / الألعاب / أدوات الزينة)

أستطيع شراء المنتج من ـــــــــــــــ .

(متجر بقالة / صيدلية / مكتبة لبيع الكتب / السوق)

هذا هو شكل المنتج:

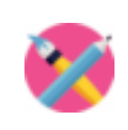






متاهة المواد

تتبع مسار كل متاهة بدءًا من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.



دورة حياة منتج

ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.

زراعة القطن

صناعة

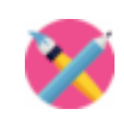
شراء

ارتداء

؟

التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها





التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوِّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أتخلص من الملابس:

عندما أعيد تدوير الملابس:

اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.

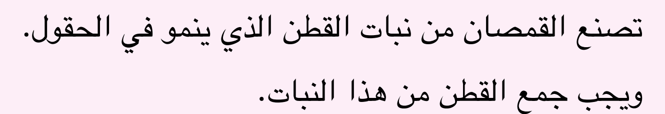
من الأفضل التخلص من ملابسي القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسي القديمة لأن



التكنولوجيا وتصنيع القميص

اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.





تصنع القمصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول.

ويجب جمع القطن من هذا النبات.



هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى ماكينة جمع القطن.



تبدأ الخطوة الأولي في عملية تصنيع قماش من القطن بفصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القطن.





التكنولوجيا وتصنيع القميص

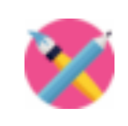
اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.



تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن بغزل القطن إلى خيوط ونسج الخيوط لتصنيع قماش باستخدام النول.



لتصنيع قميص من القماش، يجب قص القماش وخياطته حسب المقاس والتصميم المناسبين. ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة.



التكنولوجيا في حياتي اليومية

ارسم صورة للتكنولوجيا التي تستخدمها لتساعدك على الحياة والعمل واللعب.

ثم اكتب ما الذي تساعدك هذه التكنولوجيا على القيام به.

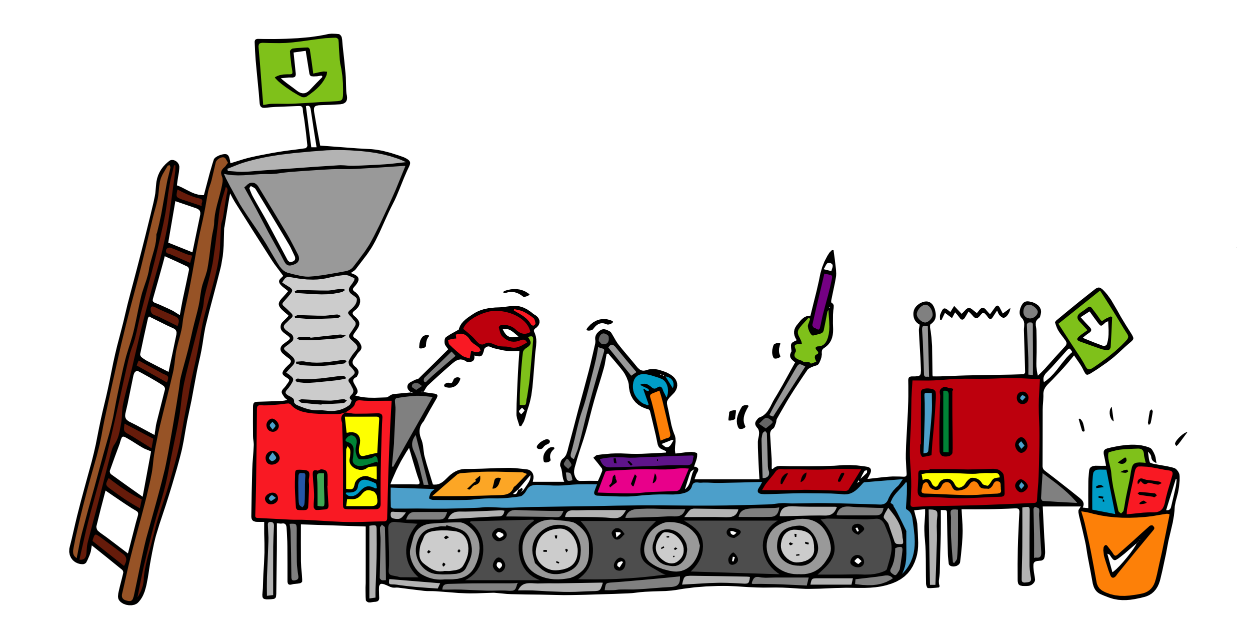
	التكنولوجيا:	تساعدني على:
الحياة		
العمل		
اللعب		





ماكينة الواجب المنزلي

اقرأ القصة التالية عن اختراع سمير.

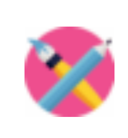


يحب سمير لعب كرة القدم كل يوم، وعندما يكون في الإجازة المدرسية، فإنه يلعب كرة القدم طوال اليوم. ولكن لا يستطيع سمير لعب كرة القدم عندما يكون لديه واجب منزلي.

قال سمير في نفسه: "أتمنى ألا يكون لدي واجب منزلي. حتى أستطيع لعب كرة القدم طوال الوقت". ثم فكر سمير في اختراع ماكينة للقيام بواجبه المنزلي. حتى يستطيع لعب كرة القدم لفترة أطول.

فاستخدم سمير خياله. ورسم صورة عن ماكينة الواجب المنزلي. ووضع قائمة بما يمكن لماكينة الواجب المنزلي أن تقوم به.

ثم طلب المساعدة من صديقه. وأصبح سمير جاهزًا لتنفيذ اختراعه. والآن يستطيع سمير لعب كرة القدم لفترة أطول.



اختراعي

اكتب شيئًا تحتاجه أنت أو أسرتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة.

ثم اكتب فكرتك عن الماكينة أو المعدات التي يمكنك اختراعها للمساعدة.

نحتاج مساعدة في: ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ .

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في: ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ .



ارسم ولوّن صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك.

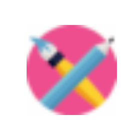




يمكن لاختراعي أن يساعد في:

اكتب أو ارسم قائمة بما يمكن أن يقوم به اختراعك.





يمكن لصديقي أن يساعد في:

اكتب سؤالاً واحدًا يطرحه صديقك عن اختراعك.

في المربع، اكتب أو ارسم كيف يمكنك تعديل اختراعك للرد على سؤال صديقك.





الأجهزة

في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

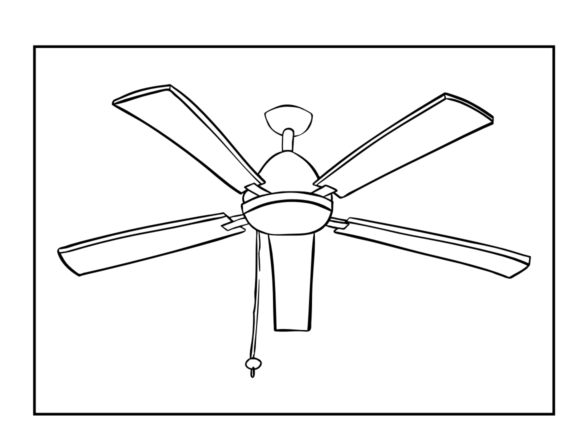
تبريد الهواء

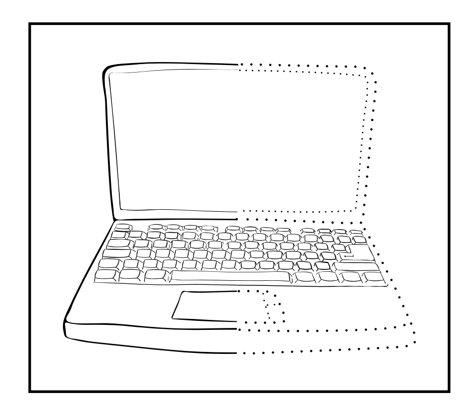
تسخين الطعام

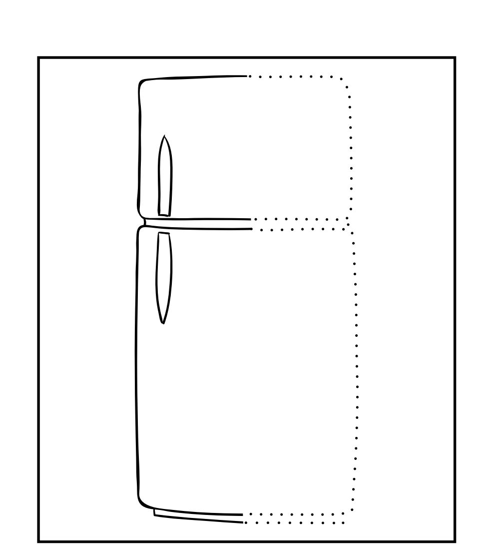
تنظيف الملابس

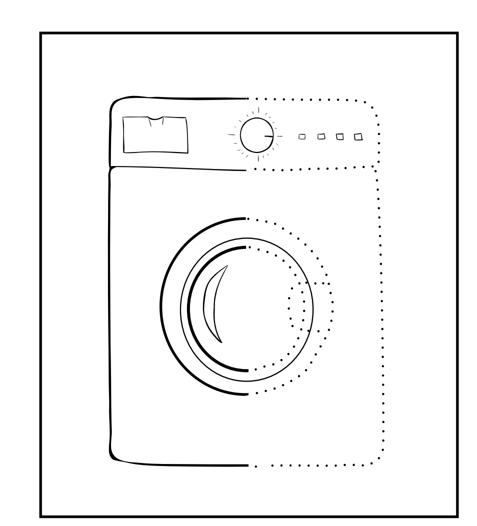
الحفاظ على الطعام

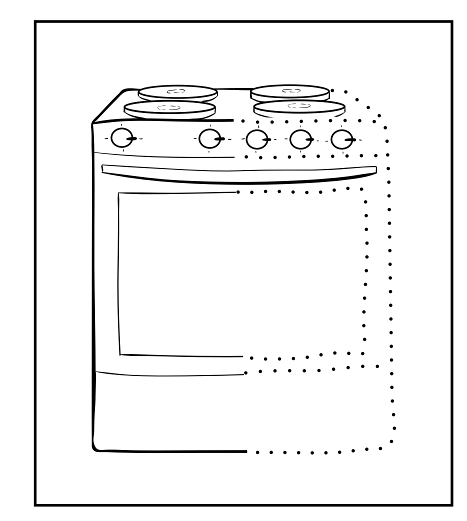
العثور على المعلومات

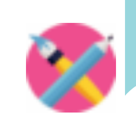








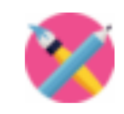




الحفاظ على المياه

انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.





تعهد الحفاظ على المياه

أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

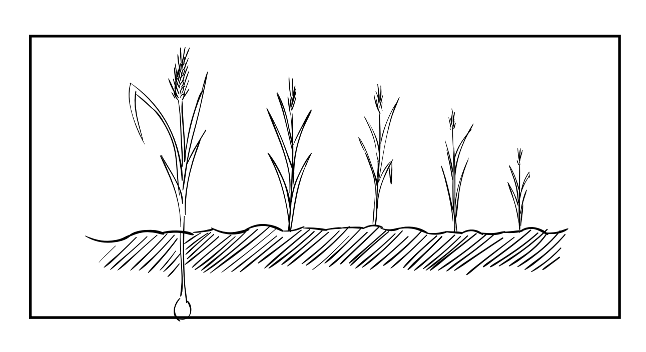
ارسم صورة توضح طرق المحافظة على المياه في منزلك



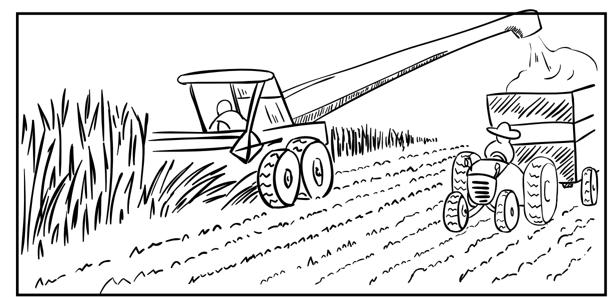
تصنيع الخبز من القمح

اقرأ القصة التالية والتي توضح كيفية تصنيع الخبز من القمح.

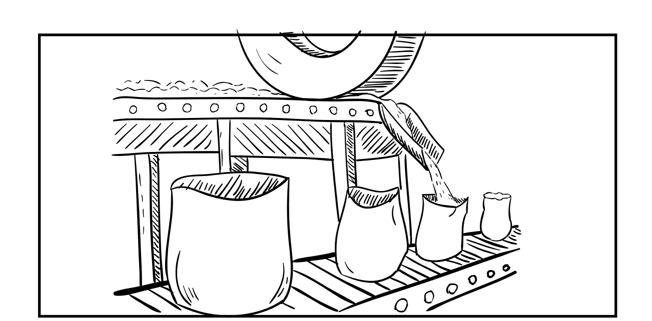
يمتلك الفلاح عادل حقلاً. وفي كل موسم، يقوم عادل بزراعة بذور القمح وينتظر حتى ينمو.



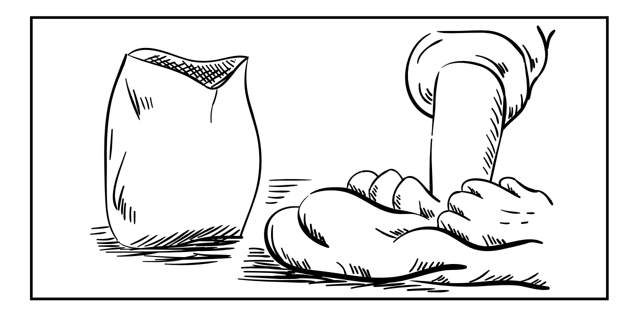
وبعد أن ينمو القمح، يقوم باستخدام آلة لحصد القمح.



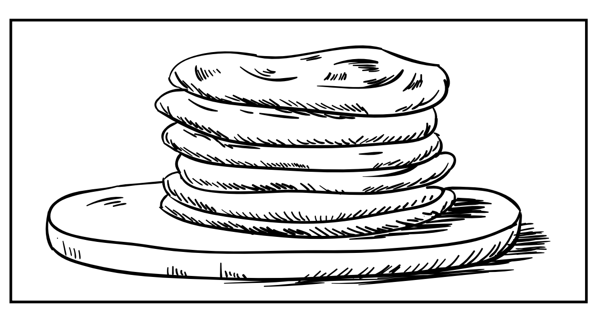
ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق.



ويستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز، ويبيعه في متجره.



ويشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله.





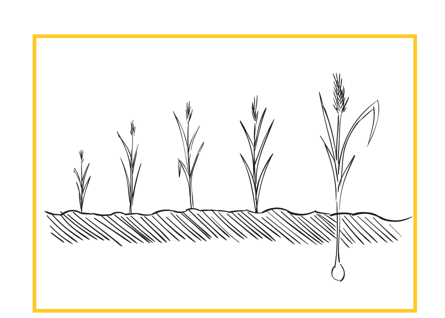


دورة حياة الخبز

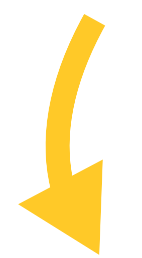
أكمل دورة حياة الخبز.

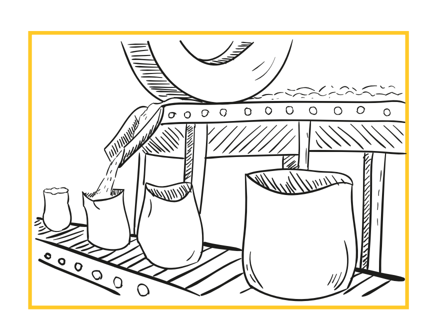


البداية









النهاية









بطاقة شكر

املأ البطاقة التالية لتشكر الخباز في مجتمعك وتدعوه إلى الاحتفال المقام في الفصل.



قص بطاقة الشكر الخاصة بك. سيقدمها معلمك إلى الخباز.

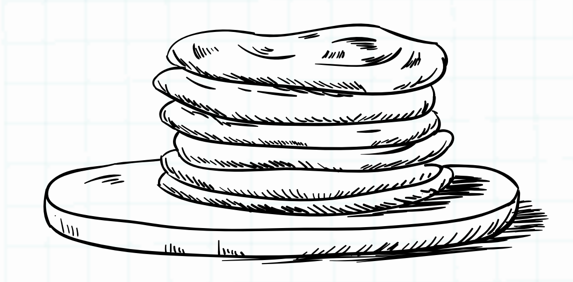


خبز في كيس

هذه هي المكونات التي نستخدمها لتصنيع عجينة الخبز، وفيما بعد يمكنك مشاركتها مع أسرتك لصنع الخبز في المنزل.

المكونات:

- ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب)
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة)
- ١٨٠ مل من اللبن من الحليب (١ كوب)
- ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة)
- أكياس بلاستيكية كبيرة
- صاج/صينية خبز
- ورق الزبدة



الطريقة

- اخلط الدقيق والملح معًا في الكيس.
- أضف اللبن والزيت في الكيس.
- أغلق الكيس جيدًا واضغط على الكيس جيدًا حتى يتم خلط جميع المكونات معًا وامتزاجها.
- رش القليل من الدقيق على المنضدة. يتم تقليب العجين باليد لمدة ١٠–١٥ دقيقة.
- قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية.
- استخدم نشابة لفرد كل قطعة. وضع القطع على صاج/صينية الخبز مبطنة بورق الزبدة.
- اخبزها لمدة ٨–١٠ دقائق في الفرن.



نحب الخبز

ارسم ولوِّن صورة لك أو لأسرتك أثناء تناول الخبز. أكمِل الجملة الموجودة أسفل الصورة.

نحب الخبز لأنه ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ.



الفصل الثاني

كيفية القيام بالأعمال





المشروعات التجارية في المجتمع

قم بقص كل مشروع.





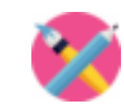












المنتجات والخدمات

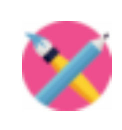
ارسم متجرًا يبيع المنتجات، وآخر يقدم خدمة ثم أكمِل الجمل.

إن ـــــــــــــــــــــــ يبيع **منتجات** مثل

ـــــــــــــــــــــــــــــــ

إن ـــــــــــــــــــــــ يقدم **خدمة**

ـــــــــــــــــــــــــــــــ



في العمل

اقرأ النص التالي. ضع خطًا أسفل **المكان** باللون الأزرق. ضع خطًا أسفل **الوظيفة** باللون الأخضر.
ضع خطًا أسفل **الأدوات** باللون البرتقالي.

هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع اللحوم باستخدام سكينة. يستخدم الجزار ميزانًا لوزن اللحوم.





هذا بنك. يعمل الصرّاف في البنك. ويقوم الصرّاف بحساب النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصرّاف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.

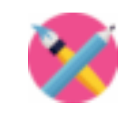
هذا مخبز. الخبّاز يعمل في المخبز. يستخدم الخبّاز خلاطًا لخلط المكونات. يضع الخبّاز الخبز في الفرن لتسويته.





هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطار السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب. يستخدم الميكانيكي قمعًا لتغيير الزيت.





صور غير مرتبة

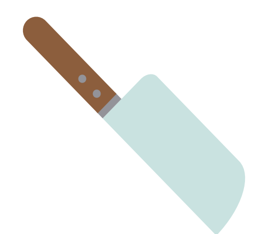
صّل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.

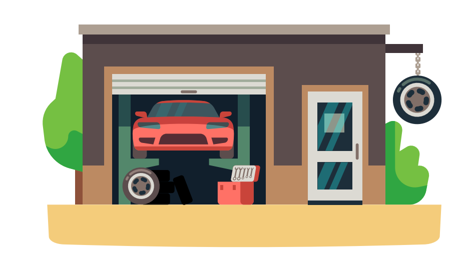
الأداة	الوظيفة	المكان



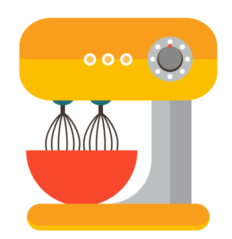






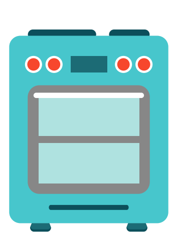


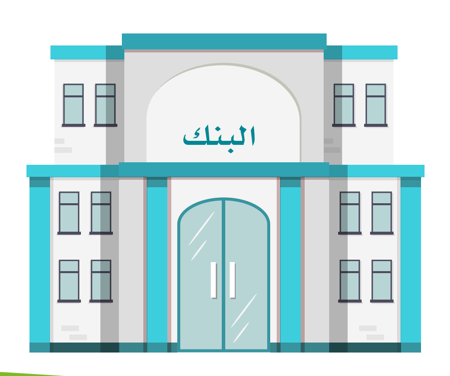


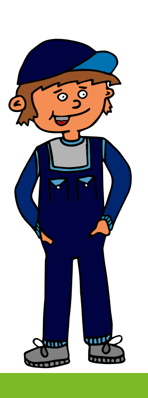


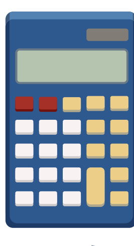


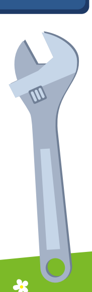


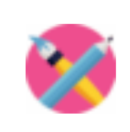












المشروعات التجارية في مجتمعي

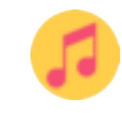
ارسم عملاً تجاريًا، ثم أكمل الجمل لوصف العمل الذي رسمته.

في مجتمعي، يوجد ______________ .

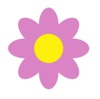
يعمل ______________ هنا.

إنه يستخدم ______________ و ______________ .





الكائنات الحية



الكائنات الحية تنمو وتتنفس

الكائنات الحية تنمو وتتنفس

والجماد في ثبات،

الجماد الجماد في ثبات.

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

والجماد لا يحتاج،

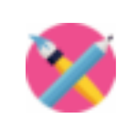
الجماد الجماد لا يحتاج.

الكائنات الحية كلها تتنفس

الكائنات الحية كلها تتنفس

والجماد لا يحتاج،

الجماد الجماد لا يحتاج.



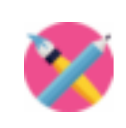
منتجات طبيعية أم صناعية؟

استخدم قلمك لوضع دائرة حول المنتجات الطبيعية. وضع علامة "X" على المنتجات الصناعية.



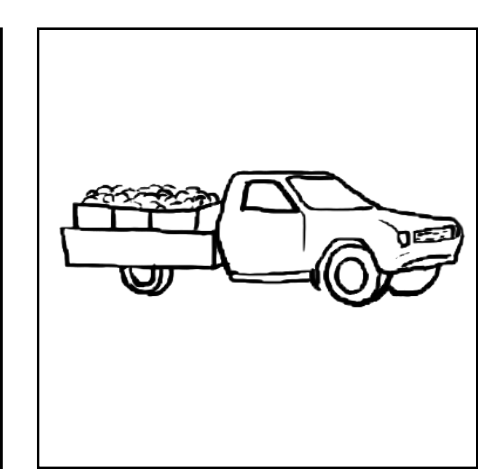
من صُنع الإنسان

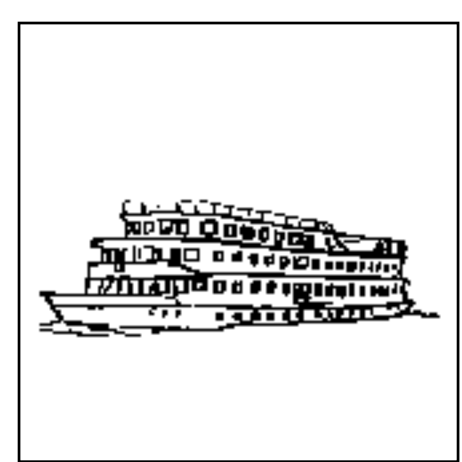
تأمل الصورة. ضع دائرة حول الأشياء التي من صُنع الإنسان.

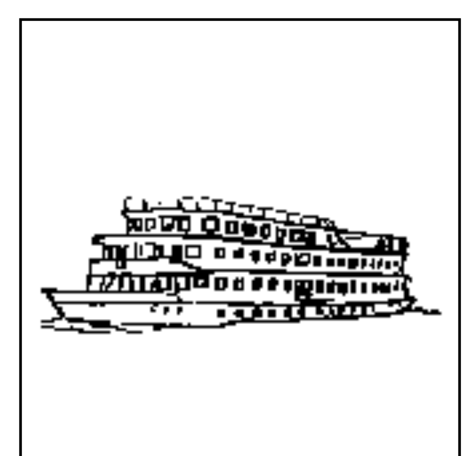


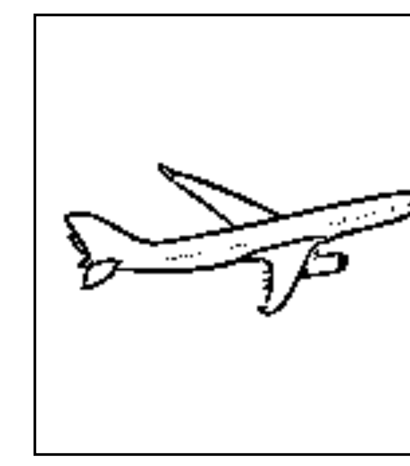
أنواع وسائل المواصلات

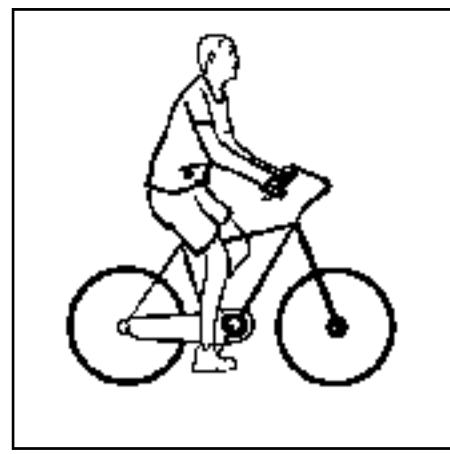
لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات

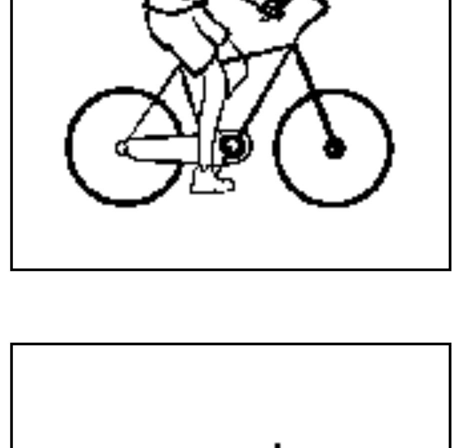


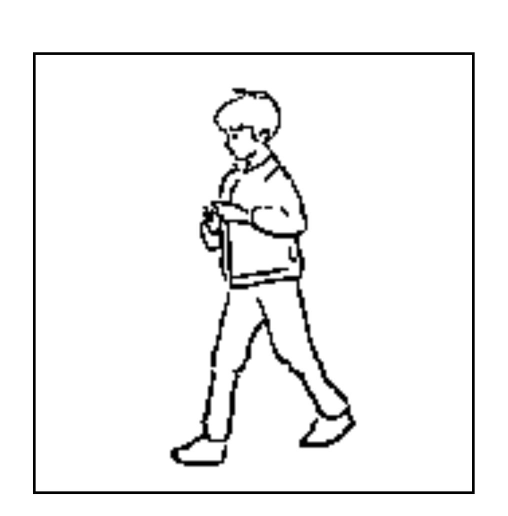


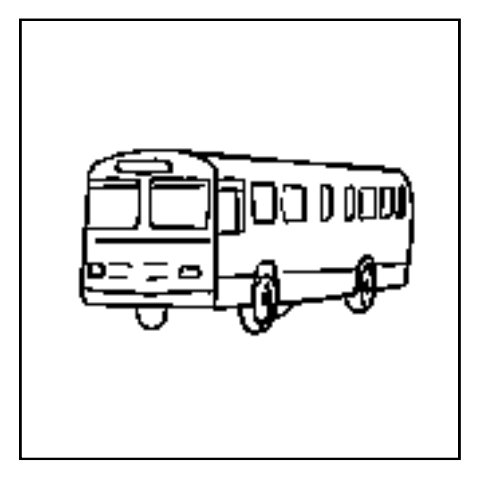












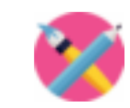




اختبار المغناطيس

قص المربعات





هل ينجذب إلى المغناطيس؟

اختبر كل عنصر في المربع باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس، الصق الصورة في العمود "نعم". إذا لم ينجذب العنصر للمغناطيس، الصق الصورة في العمود "لا".

نعم	لا

عرف "المغناطيس".

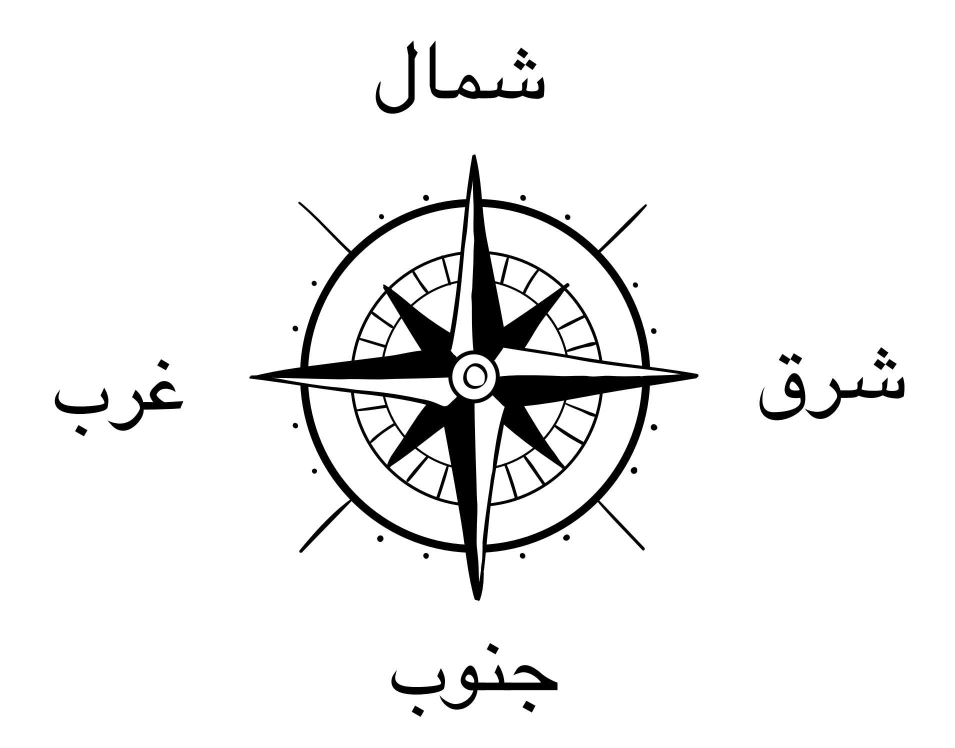
____

_______________________________________.



البوصلة

قارن الصور.





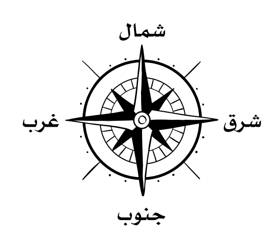


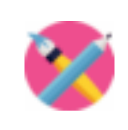




كيف تتحرك الشمس

استخدم قلمك الرصاص لرسم شروق الشمس. ثم ارسم سهمًا يوضح اتجاه حركة الشمس خلال اليوم.





سائح ليوم واحد

تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكانًا ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.

مدرسة



مخبز



مطعم



متجر هدايا تذكارية



ورشة سيارات



فندق



متحف



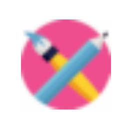






مجموعة ملصقات

قص الصور وألصقها لإنشاء مجموعة ملصقات.

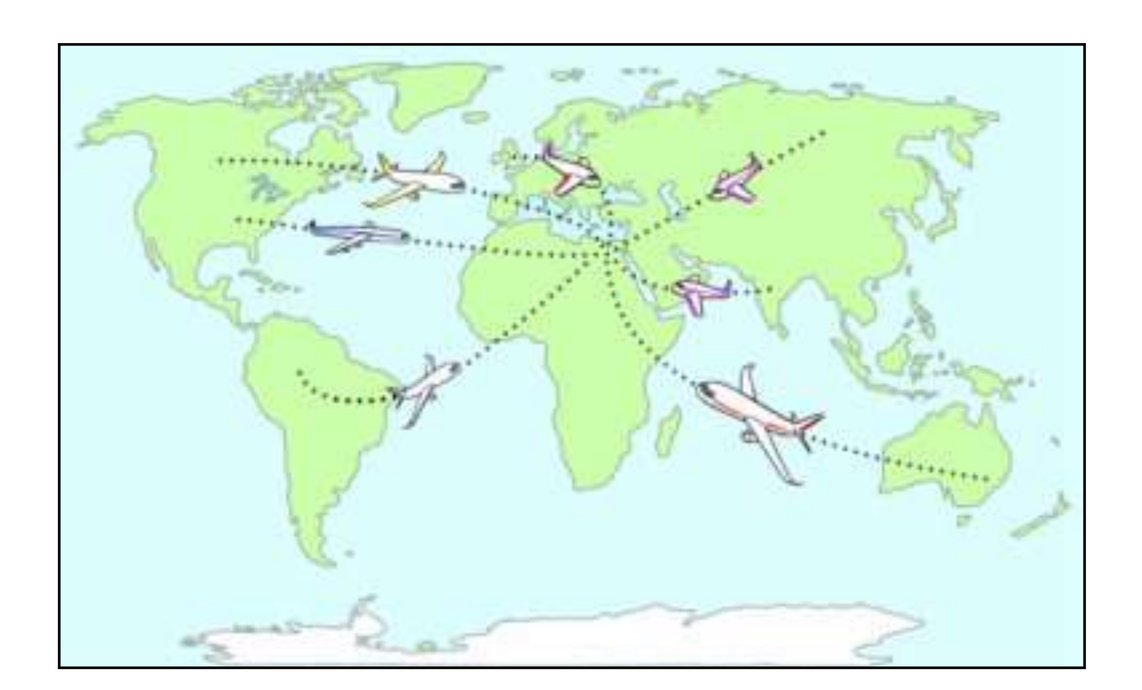


السفر إلى مصر

تخيل أنك سائح يسافر إلى مصر في إجازة. أجب عن السؤال، ثم أكمل العبارة.



من أين بدأت رحلتك؟ ضع دائرة حول الدولة. تعقب خط سير الطائرة.



أنا متحمس لزيارة مصر لأن



جولة في مجتمعي

اقرأ التعليقات التالية، ثم اكتب ثلاثة تعليقات. قص كل مربع وضع كل تعليق على المكان أو المعالم التي تعتقد أنها تستحق الزيارة.

طعام لذيذ.	خدمة رائعة.	مكاني المفضل.
متجر رائع.	أُحِبُّ ما اشتريته من هنا.	





رسالة إلى صديق

اكتب رسالة إلى صديق. أخبر صديقك عن إجازتك. املأ الفراغات لإكمال الرسالة.

عزيزي ـــــــــــــــ ،

(اسم صديق)

لقد قمنا بزيارة مصر.

ولقد زرنا العديد من الأماكن والمعالم السياحية.

ومكاني المفضل كان ـــــــــــــــ .

واشتريت ـــــــــــــــ من متجر ـــــــــــــــ .

وكان الطعام لذيذًا في ـــــــــــــــ .

كنت أتمنى أن تكون معي أيضًا.

تحياتي،

ـــــــــــــــ

(اسمك)



الفصل الثالث

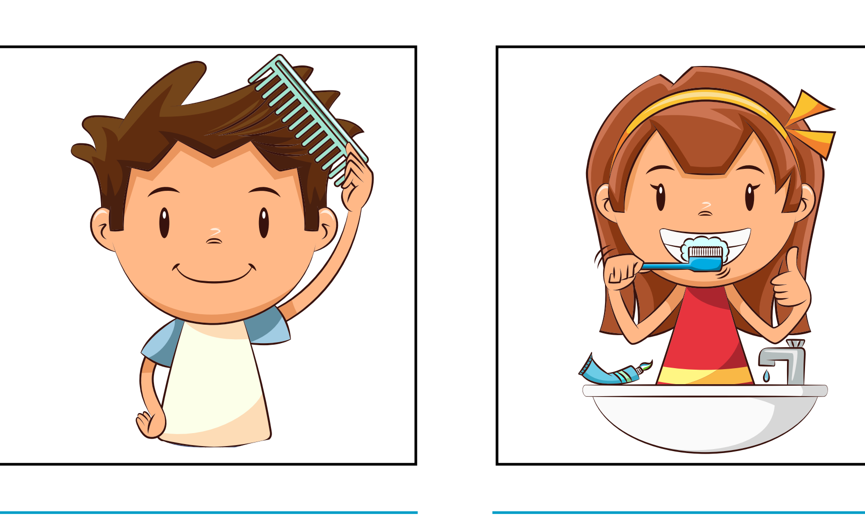
البيع والشراء والادخار

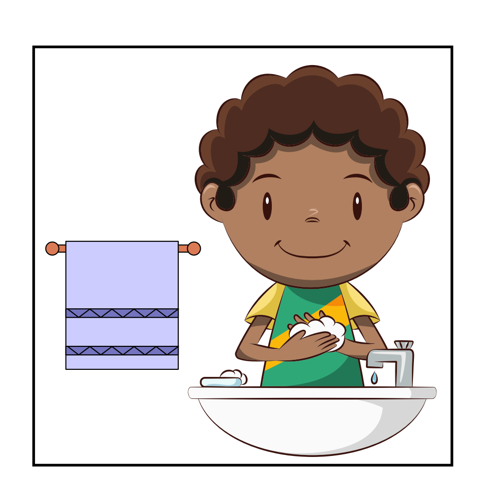




أدوات النظافة الشخصية

انظر إلى الصور. استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء الأدوات المستخدمة فيما يلي. قد يتم استخدام بعض الإجابات أكثر من مرة.

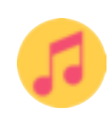






بنك الكلمات

فرشاة أسنان | صابونة | شامبو | معجون أسنان | منشفة | مشط



الحفاظ على المياه

غنِّ الأغنية. ضع خطًّا أسفل طرق الحفاظ على المياه.

الحفاظ على المياه

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله.

قل لجميع الأصدقاء

نظفوا أسنانكم

واغسلوا وجوهكم

واستحموا واسعدوا

واغسلوا أثوابكم

لكن لا تسرفوا في الماء

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله







النظام الغذائي اليومي

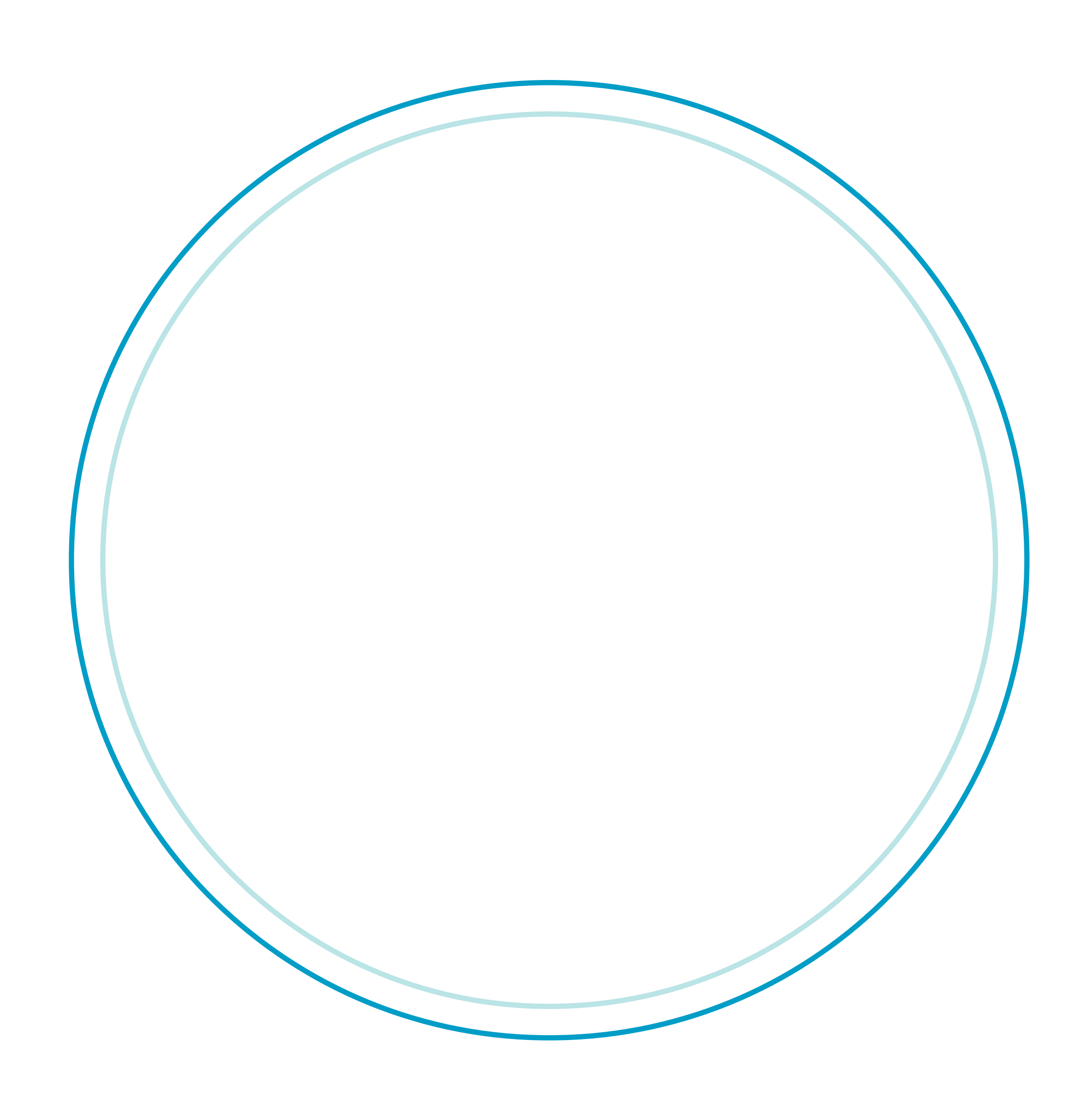
ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًّا. أكمِل الجملة.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ طعام صحي.



وجبتي الصحية

ارسم وجبة صحية. ضع قائمة بالطعام الذي تحتاجه لإعداد وجبة صحية.



قائمة الطعام الخاصة بي:



التسوق

نادية ووالدتها سائحتان وهما بحاجة إلى شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية. ما المتاجر التي يجب زيارتها؟

اقرأ قائمة التسوق. انظر إلى المتاجر. صل كل عنصر من قائمة التسوق بالمتجر الذي يتم بيعه فيه.

مكتبة لبيع الكتب

مخبز

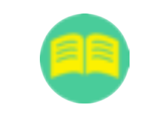
متجر ملابس

متجر بقالة

صيدلية

قائمة التسوق

خبز	معجون أسنان
دواء	عسل
قميص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط



نادية تتسوق

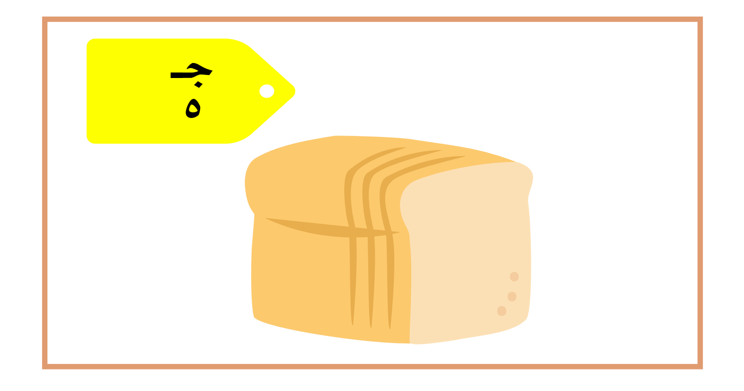
اقرأ القصة.

نادية ووالدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها:

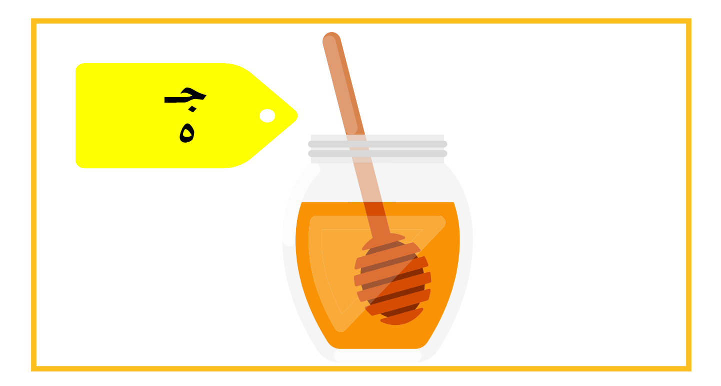
قائمة التسوق

~~معجون أسنان~~	خبز
عسل	دواء
كتاب	قميص
~~مشط~~	~~فرشاة أسنان~~

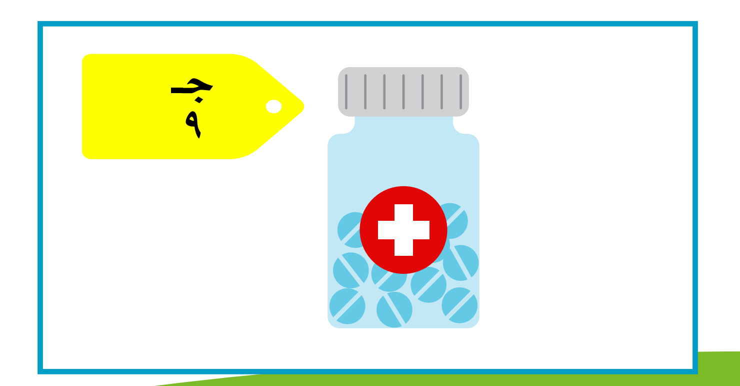
في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للخباز.



ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.



وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والدة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.





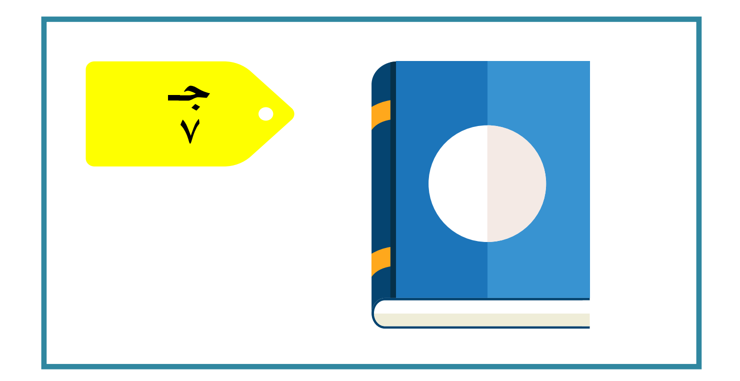


نادية تتسوق

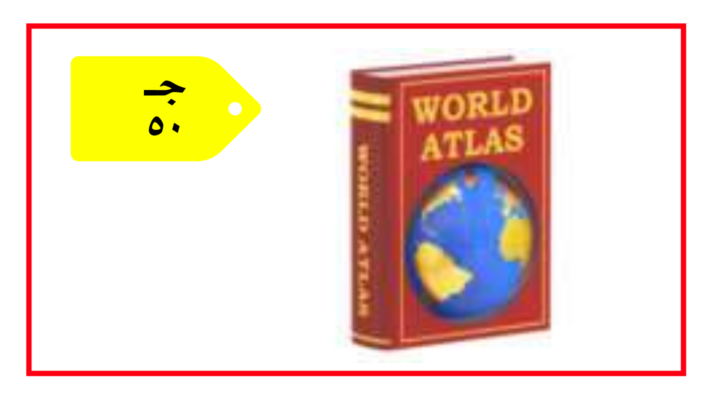
ثم ذهبتا إلى متجر الملابس لشراء قميص. ودفعت والدة نادية ٤٠ جنيهًا مصريًا ثمنًا للقميص.



وأخيرًا، ذهبتا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب. أرادت نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل. دفعت والدة نادية ٧ جنيهات مصرية لبائع الكتب.



رأت نادية كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهًا مصريًا. إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.









المتاجر التي زارتها نادية

قص كل مربع. وألصق الأحداث بالترتيب في الصفحة التالية.













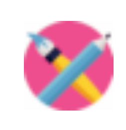


أين ذهبت نادية بعد ذلك؟

ألصق أحداث القصة بالترتيب الذي حدث. اكتب ترتيب الحدث في السطر أسفل كل صورة.

الأول

الرابع



هيا نتسوق مع نادية

ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثًا حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمِل الجمل.

٥ جـ	٥ جـ	٩ جـ
٤٠ جـ	٧ جـ	٥٠ جـ

سأشتري ـــــــــــــــ .

سأشتري ـــــــــــــــ .

السعر ______

السعر ______

______ + ______ = ______

أحتاج إلى ______ جنيهات لشراء هذه المنتجات.





القيام بالتسوق

قص كل أداة من أدوات النظافة الشخصية. استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق

ج
١٧

ج
٢٠

ج
١٠

ج
١٢

ج
٢٢

ج
٣٠

ج
١٠





ما الذي اشتريته؟

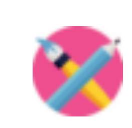
أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت ـــــــــــــــــــــــــــــ .

تكلفة هذا المنتج ـــــــــــــــــــــــ .

استخدمت [ ] لشراء المنتجات.

صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:



تبادل الأفكار

اكتب مسرحية عن شراء وبيع المنتجات. والخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك.

المكان: أين ستُقام مسرحيتك؟

الشخصيات: من الشخصيات في مسرحيتك؟

الأحداث: ما الذي سيحدث في مسرحيتك؟

الشخصيات

من؟

المكان

أين؟

الأحداث

ماذا يحدث؟





كتابة السيناريو

أكمِل الجملة التالية لكتابة السيناريو. ثم قم بتوزيع كل شخصية على كل عضو في المجموعة.

إن _ _ _ _ _ _ _ يعمل في _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

(وظيفة عامل المتجر) (نوع المتجر)

المتسوق الأول يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الأول: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق الأول: أنا أبحث عن _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

المتسوق الأول: كم سعر _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ؟

عامل المتجر الأول: سعره _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

(سعر المنتج)

المتسوق الأول: تفضل _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

(المبلغ)

المتسوق الأول **يُسلم عامل المتجر الأول النقود ثمنًا للمنتج.**

عامل المتجر الأول: شكرًا لك. تفضل — — — — — — — — — — .

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول **يُسلم المنتج إلى المتسوق الأول.**

المتسوق الأول: شكرًا لك.

عامل المتجر الأول: أسعدني التعامل معك.

المتسوق الأول: أسعدني التعامل معك أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق الأول **يترك المتجر.**

عامل المتجر الثاني **يقف خلف آلة تسجيل النقود.**

المتسوق الثاني **يصل إلى المتجر.**

عامل المتجر الثاني: **مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟**

المتسوق الثاني: **هل لديك** — — — — — — — — — — — —؟

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني: أعتقد هذا. دعني أوضح لك مكانه.

المتسوق الثاني: إنه هنا، شكرًا لك. كم سعر — — — — — — — — — — — — —

— — — — — — — — — — — —؟

عامل المتجر الثاني: سعره — — — — — — — — — — — .

(سعر المنتج)



المتسوق الثاني: تفضل ـــــــــــــــــــــــ.

(المبلغ)

المتسوق الثاني يُسلم عامل المتجر الثاني النقود ثمنًا للمنتج.

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك. تفضل ـــــــــــــــــــــــ.

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني **يُسلم المنتج إلى العميل ٢.**

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك على تسوقك عندنا.

المتسوق الثاني: يومًا سعيدًا.

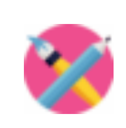
المتسوق الثاني يترك المتجر.

المتسوق الأول: ـــــــــــــــــــــــ

المتسوق الثاني: ـــــــــــــــــــــــ

عامل المتجر الأول: ـــــــــــــــــــــــ

عامل المتجر الثاني: ـــــــــــــــــــــــ



الملابس والإكسسوارات

حدد ما الملابس والإكسسوارات التي ينبغي استخدامها في مسرحيتك.

الملابس

الإكسسوارات

سأحاول إحضار:

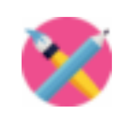
التواصل

الفصل الأول

سرد القصص







البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

ابحث عن الأشياء الموجودة في الفصل التي يمكنك أن تراها، أو تشمها، أو تتذوقها، أو تلمسها، أو تسمعها.

ارسم ما تجده وقم بتسميته.

البصر	
الشم	
التذوق	
اللمس	
السمع	



وصف المواد

انظر إلى الصورتين. اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلاً منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها.

البصر

صغير

كبير

الشم

مُعطّر

كريه الرائحة

التذوق

حلو

حامض



اللمس

ناعم

خشن

السمع

دقات

رنين



سارة تخبز كعكة

اقرأ القصة ثم قص الصور والصقها بحسب ترتيب حدوثها في القصة.

أحست سارة بالجوع. فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها. فأحضرت سارة المكونات. و قامت بخلط هذه المكونات. ثم، وضعت المكونات في الصينية. ووضعت الصينية داخل الفرن. وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها. سمعت سارة جرس الفرن يرن. تم تسوية الكعكة. أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها. لقد كانت لذيذة!

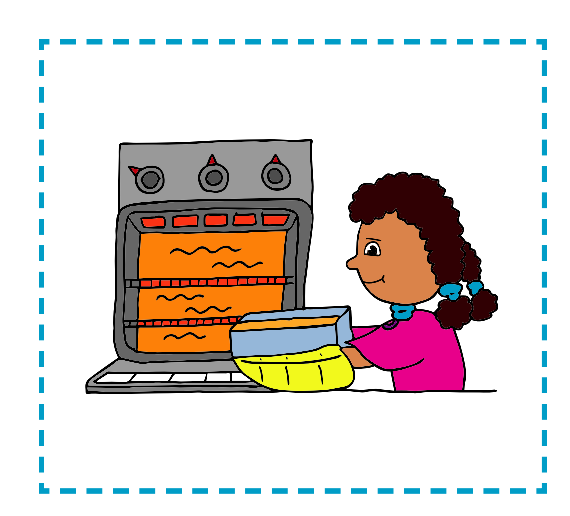
٣	٢	١

٥	٤

















قصة غير مرتبة الأحداث

اقرأ القصة. ضع الجمل في الترتيب الصحيح.

رمى وائل كرة لكلبه.

التقط الكلب البرتقالة.

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.



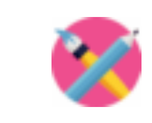
هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة؟

انظر إلى الصور. ما القصة التي ترويها؟









مكاني المفضل

ارسم صورة لمكانك المفضل.



شخصيتي المفضلة

ارسم صورة لشخصيتك المفضلة. أضف تفاصيل مهمة.





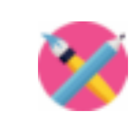
قصتي – البداية

ارسم قصتك. ارسم بداية القصة داخل الدائرة. ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين.

ارسم نهاية القصة داخل المربع.

قصتي - المنتصف







قصتي - النهاية





التفكير في رحلتي – الحواس

أكمل كل جملة بما تراه مناسبًا لوصف رحلتك. ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك.

البصر: ماذا رأيت أثناء رحلتك؟

رأيت ________________________.

السمع: ماذا سمعت أثناء رحلتك؟

سمعت ________________________.

الشم: ماذا شممت أثناء رحلتك؟

شممت رائحة ________________________.

التذوق: ماذا تناولت أثناء رحلتك؟

تناولت ________________________.

اللمس: ماذا لمست أثناء رحلتك؟

لمست ________________________.



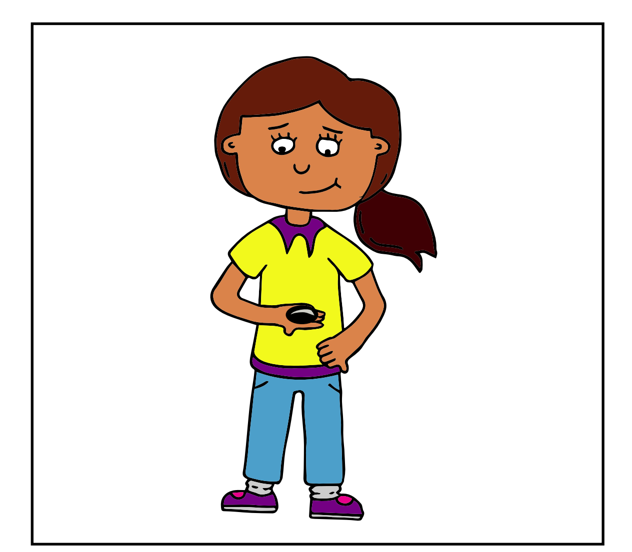


وقت القصة

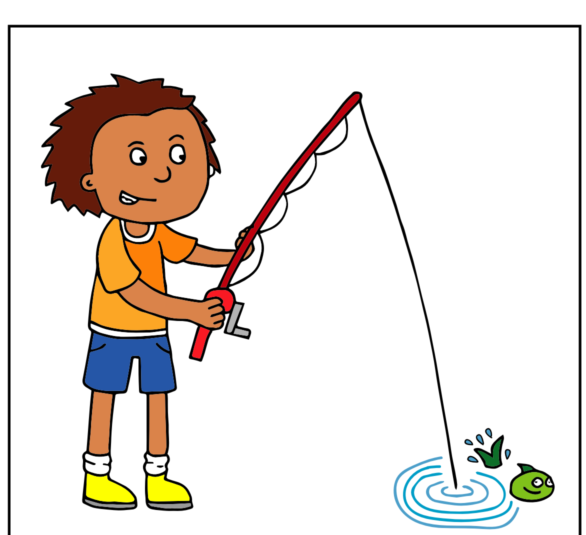
اقرأ الفقرات التالية. استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف البصر، والسمع، والشم، والتذوق، واللمس باللون الصحيح.



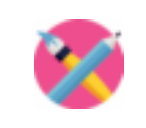
كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة رأت هذه البنت صخرة سوداء لامعة. فانحنت لتلتقطها. كانت الصخرة صلبة وناعمة.



ذهب ولد للصيد. لقد شم رائحة هواء البحر. وكان الولد على وشك الإمساك بسمكة. وسمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب.







وصف رحلتي

صف المكان والشخصيات والأحداث.

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى ________________ .

من ذهب معك؟

الشخصيات

ذهبت في رحلتي مع ________________ .

ما الذي قمتَ به في رحلتك؟

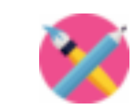
الأحداث

لقد ________________ .

الأحداث

ولقد ________________ .





تجميع الأحداث معًا

اكتب قصة تحتوي على كل هذه الأجزاء. سيساعدك معلمك في تجميع الأحداث معًا.

الشخصيات

الحواس

المكان

الأحداث

البداية ← المنتصف ← النهاية



ترتيب الجمل

أولًا: رتب الجمل. ثانيًا: ضع عنوانًا لقصتك. ثالثًا: اكتب جملة لإنهاء قصتك.

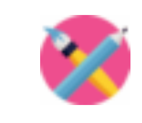
العنوان: ____________________

البداية

المنتصف

النهاية

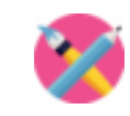




رسم القصة

ارسم تصورًا لقصتك.

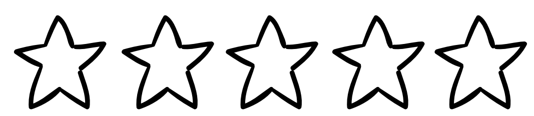




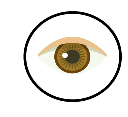
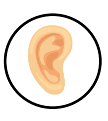
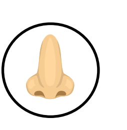
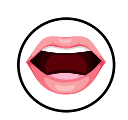
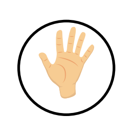
تقييم القصة

استمع لوصف قصص أربعة من زملائك. وأعط تقييمًا لهم. ثم قص التقييمات وأعطها لهم.

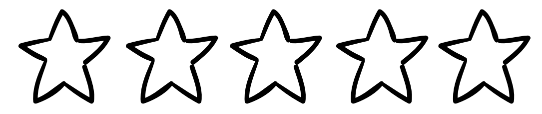
المؤلف يقرأ بوضوح. وبدرجة صوت مناسبة.



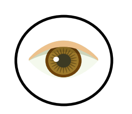
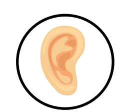
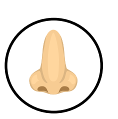
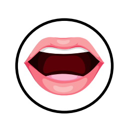
الحواس التي وصفها المؤلف:

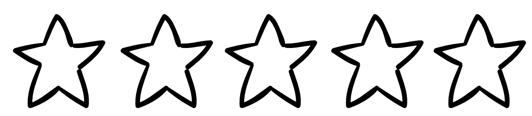
المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



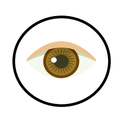
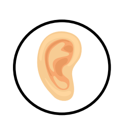
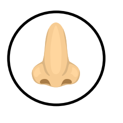
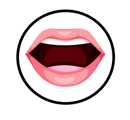
وصف المؤلف هذه الحواس:

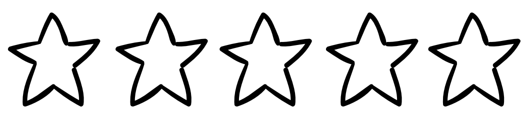
المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



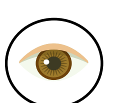
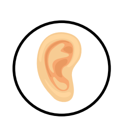
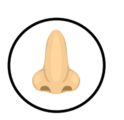
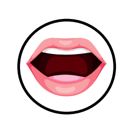
وصف المؤلف هذه الحواس:

المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



التواصل

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام





الأرقام في عالمنا

اعثر على الأرقام الموجودة في الصور. اذكر المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام.



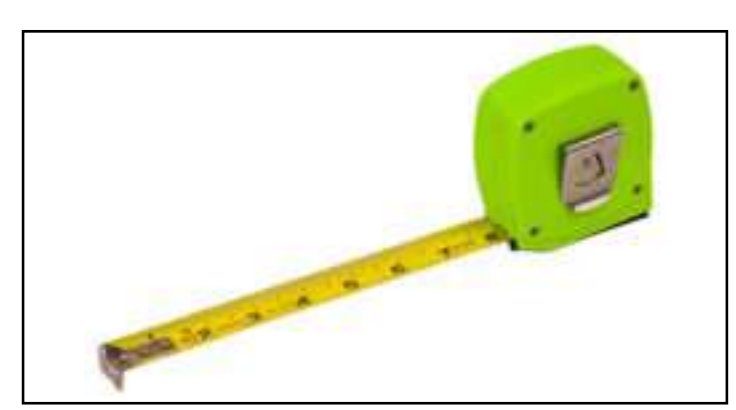
















قائمة الأرقام

ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟

الشوربات

(طبق واحد)

شوربة عدس – ٤ جنيهات

ملوخية – ٤ جنيهات

الصلصات

حمص – ٣ جنيهات

طحينة – ٣ جنيهات

السلطات

سلطة خضراء – ٥ جنيهات

سلطة زبادي – ٧ جنيهات

المشروبات

زجاجة مياه معدنية – ٣ جنيهات

موز باللبن – ٧ جنيهات

المقبلات

زيتون مشكل – جنيهان

طبق فلافل – ٤ جنيهات

مطعم الشواية

٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

١١:٠٠ – ٨:٠٠ يوميًا

٠٢-٥٥٥٥-١١١١

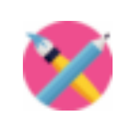




أرقام مفيدة

فكر في وقت ساعدتك فيه الأرقام في تقديم المعلومات. ارسم صورة. أكمِل الجملة.

أنا أستخدم الأرقام في ________________.



الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدام بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟

بنك الأرقام

١٠ ج   ٢ كجم   ٣٠   3:00   ٩٠ °م



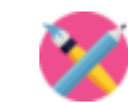


لعبة البحث عن الأرقام

ابحث عن الأرقام داخل المدرسة. ارسم صورة لمكانين ترى فيهما الأرقام واذكرهما. ما المعلومات التي نعرفها من الأرقام؟

الأرقام	المعلومات





أنا أتساءل

فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعًا النقاط.

سؤالي

الاختيار ١

الاختيار ٢







الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟ ________

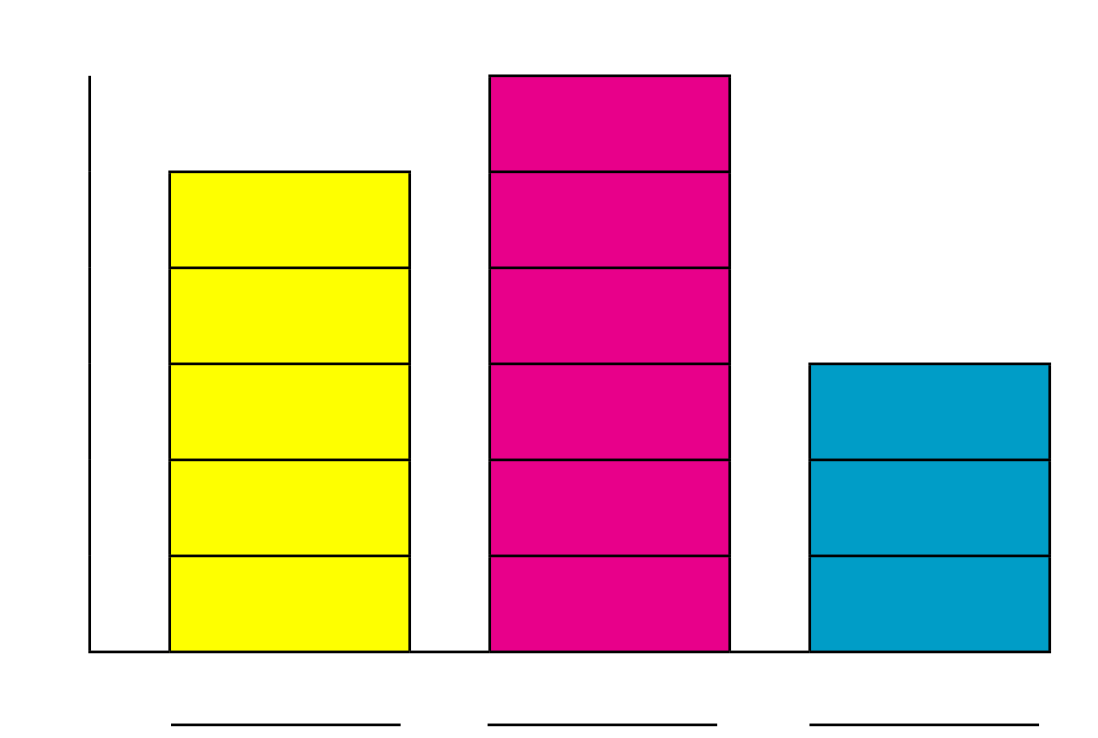
ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟



المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

يوجد نوعان من الرسوم البيانية. ما الذي تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية؟







التمثيل البياني بالأعمدة

اكتب سؤالا ثم أجب عنه مع زملائك ثم سجل عدد الاجابات:

سؤال الاستطلاع هو: ________________

________________________________ ؟

________ اختاروا ________________ .

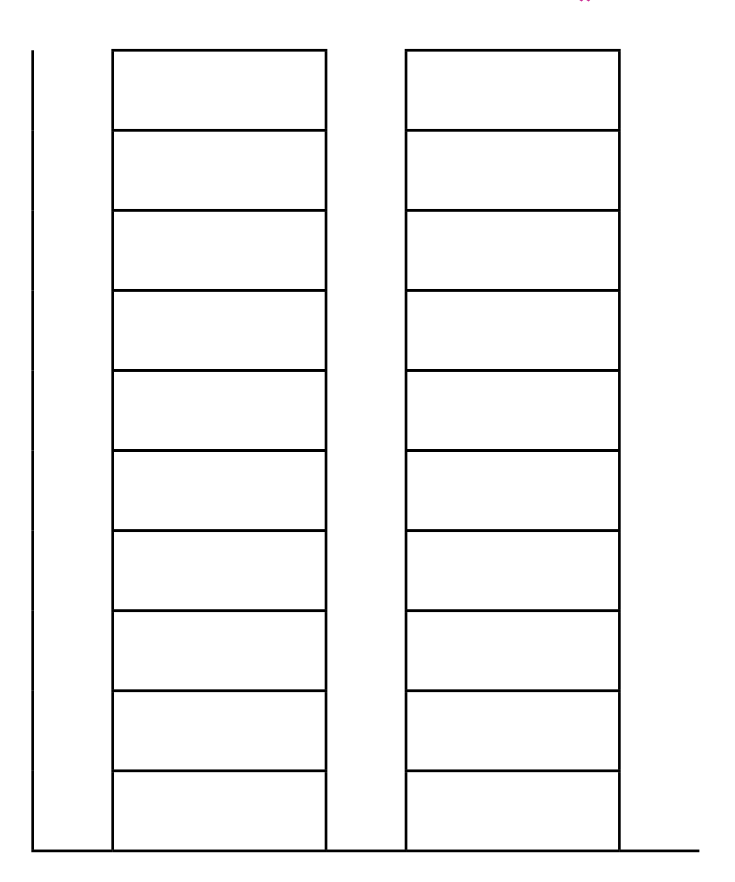
(الرقم) (الاختيار ١)

________ اختاروا ________________ .

(الرقم) (الاختيار ٢)



التمثيل البياني بالأعمدة



استخدم أكبر من، أو أقل من، أو يساوي، في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى:

١. ______________________________

____

٢. ______________________________

____





دقيقة واحدة

ما مدة الدقيقة الواحدة؟ أكمل الجدول. توقع واختبر طرق عدّ دقيقة واحدة.

الإجراء	التوقع	الاختبار
القيام بالقفز		
العدّ بصمت		
القفز على قدم واحدة		

ما الطريقة الأفضل لاحتساب وقت دقيقة واحدة؟

لماذا تعتقد أنها الطريقة الأفضل؟



التخطيط لإقامة حفل

اقرأ الرسالة. كيف تساعد عمر؟

أصدقائي الأعزاء،

أريد التخطيط لإقامة حفل لأسرتي.

هل يمكنكم مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سيُقام الحفل في فترة بعد الظهر.

نريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

نريد وضع جدول زمني لحفلنا.

هذه هي أسئلتي:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

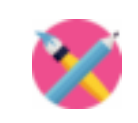
أين يجب أن نقوم باللعب؟

شكرًا جزيلًا لمساعدتكم.

سيكون الحفل ممتعًا.

عمر





الجدول الزمني للحفل

ضع جدولًا زمنيًا لحفل عمر.

١. كم عدد ساعات الحفل؟

٢. ما الألعاب التي يجب أن يلعبها عمر في الحفل؟

	ماذا سوف نفعل؟	
أولًا		
ثانيًا		
ثالثًا		

بنك الكلمات

الساعات — تناول الطعام — لعب الألعاب



تكنولوجيا الأرقام

انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريبًا.
يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



هذه آلة جمع. كيف تعمل؟



كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟

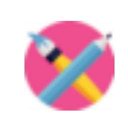




العداد

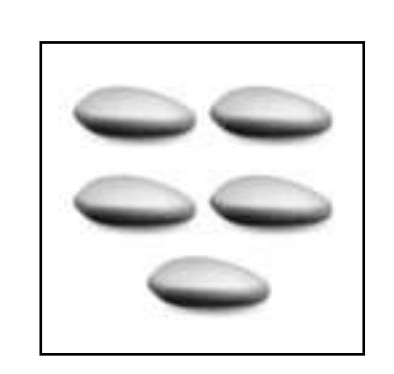
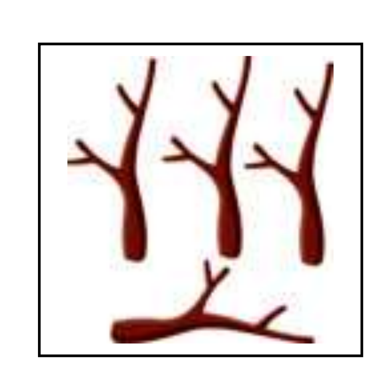
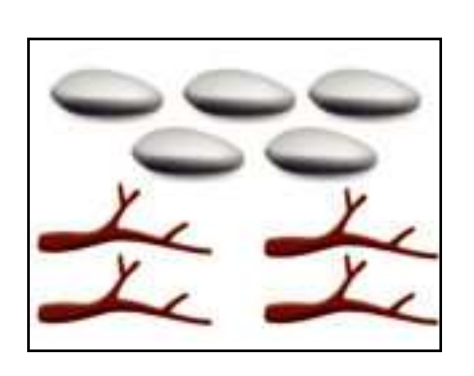
ضع أشياء صغيرة معًا لإنشاء العداد الخاص بك.





قصص الرياضيات

أكمل المعلومات الناقصة. ضع دائرة حول العملية الصحيحة لكل قصة. ثم قم بإنشاء قصة رياضيات خاصة بك.

١.  +  = 

٥ + ٤ = ________

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟

٢.

________ ________ = ________

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟





قصص الرياضيات الخاصة بي

إنشاء قصص الجمع والطرح

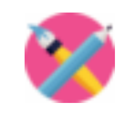
قصة عملية الجمع

______ + ______ = ______

قصة عملية الطرح

______ − ______ = ______





هيا نعرض رسومات الرياضيات

راجع رسوماتك. استمع إلى العروض التقديمية في مجموعتك. استخدم التقييمات التالية للتعليق على رسومات أصدقائك.

أنا أتحدث بوضوح وبدرجة صوت مناسبة. ☆☆☆☆☆

أفضل التفاصيل بالنسبة إليّ هي ـــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــ

أحببت رسمة ـــــــــــــــــــــ أكثر.

(الجمع/الطرح)





الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.

☆☆☆☆☆

التفاصيل الأفضل لصديقي هي

الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.

☆☆☆☆☆

أفضل التفاصيل الخاصة بصديقي كانت

التواصل

الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن

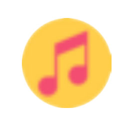






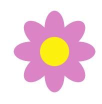
لوحاتي

ارسم ستة أشياء عنك.



تقليد الحركات

اقرؤوا كلمات الأغنية معًا. ثم قوموا بغناء الأغنية معًا. أكمل الأغنية.



تقليد الحركات وتعرف ذلك

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

نجري سويًّا، للأمامِ وللوراء

نجري سويًّا، لنفوزُ دومًا بالسباق





موقع المعرض الفني على الإنترنت

استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صورًا فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.

من نحن؟ المعارض زيارة معرض الفن بالقاهرة

معرض فني

تماثيل صور فوتوغرافية لوحات



حبيبة في المعرض الفني

اقرأ القصة.

حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بألا تلمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟







لو كنت فنانًا

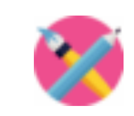
ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ــــــــــــــــــ.

بنك الكلمات

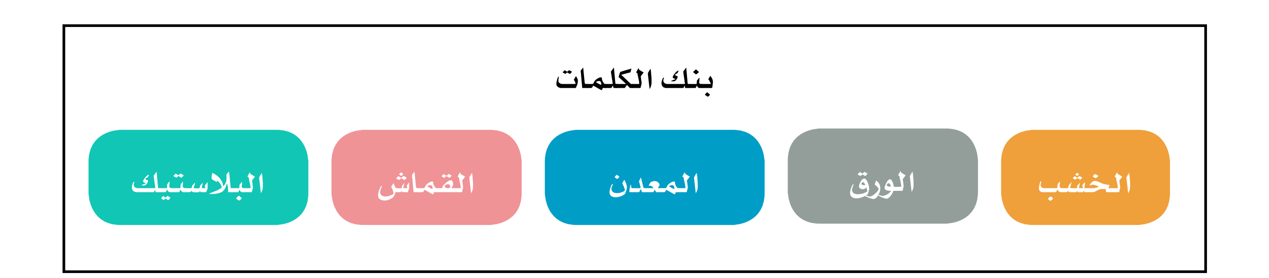
مصورًا | ممثلًا | موسيقيًا | رسامًا | نحاتًا





مجسمات الطيور

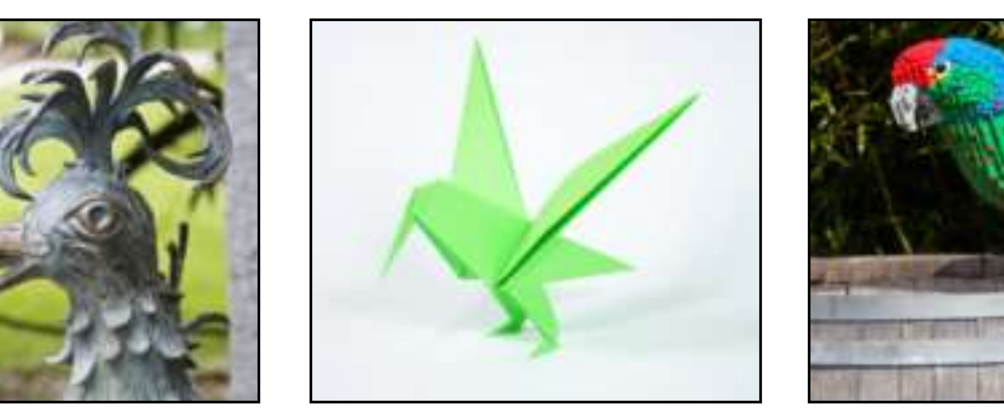
انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟



بنك الكلمات

الخشب | الورق | المعدن | القماش | البلاستيك











الأقنعة

انظر إلى الأقنعة. كيف تساعدك هذه الأقنعة على صُنع القناع الخاص بك؟

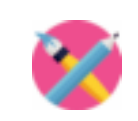




شكل القناع

استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك. عندما تنتهي، قص الشكل وارسم الشكل الخاص بك.





سيناريو التسوق

اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.

ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهات.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهات.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكرًا لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكرًا لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق يغادر المتجر.



السيناريو الخاص بنا.

قم بإنهاء كتابة السيناريو.

يلعب أربعة حيوانات ـــــــــــــــــــ في

ـــــــــــــــــــ . ينظرون من حولهم.

يرون القمامة على الأرض.

الشخصية ١: أنا ـــــــــــــــــــ جدًّا. انظروا إلى كل هذه القمامة هناك.

الشخصية ٢: ما الذي يمكن القيام به؟

الشخصية ٣: ربما يمكننا ـــــــــــــــــــ .

تجد الشخصية ٤ ـــــــــــــــــــ **للمساعدة.**

الشخصية ١: فلنصنع ملصقًا مكتوبًا عليه

" ـــــــــــــــــــ ".



الشخصية ٢: سنحتاج إلى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

الشخصية ٣: يمكننا كذلك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

الشخصية ٤: سنحتاج إلى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ .

الشخصية ١: شكرًا لكم على المساعدة ــــــــــــــــــــــــــــــــ .





الجدول الزمني اليومي

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم. رتب هذه الأنشطة. ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط.

١. ____________________

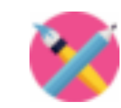
٢. ____________________

٣. ____________________

٤. ____________________

٥. ____________________







التعلم من خلال الموسيقى

في أوراق مختلفة، اكتب مقطعًا واحدًا من أغنية "فصول السنة". وضح المقطع.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

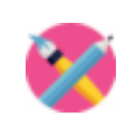
كي أرى الزهور .. وتنمو أوراق الشجر

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

بحر فصل الصيف .. كم له أنا في انتظار

فصول السنة كلها أحبها



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

بواسطة _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _





العناية بالنباتات

املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.

١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من ______ الزراعية.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كاف من ______ .

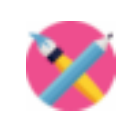
٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كاف من ______ الريّ.

٤. أعط النبات ______ كافية حتى لا يكون قريبًا جدًا من نبات آخر.

بنك الكلمات

مساحة	أشعة الشمس	مياه	التربة





القصص التي نقرؤها

تبادل الأفكار في قائمة من القصص التي قرأتها هذا العام. اختر قصة واحدة. على ورقة منفصلة، اكتب عنوان القصة وارسم الغلاف.

القصص التي نقرؤها هذا العام:

سارة تخبز كعكة

نادية تتسوق

مصادر اقتباسات الصور

صور طاولات كبيرة عليها فاكهة طازجة في لولو هايبر ماركت للفنان جيان باهدور خاطري – موقع Wikimedia Commons

صورة صيدلية في دمشق بسوريا من عام ٢٠٠٩ بتباين عالٍ – موقع Wikimedia Commons

صورة مكتبة سيزيف (Sisyphe) في أب كوفي (Up Coffee) بتاريخ أكتوبر ٢٠١٧ للفنان تاييفا إيدوسياو – موقع Wikimedia Commons

صورة لشاع المعز بالقاهرة القديمة بمصر للفنان عمر عطاالله – موقع Wikimedia Commons

صورة لجون ديري يحصد القطن في حقل قطن للفنان كيمبرلي فارديمان – موقع Wikimedia Commons

صورة دهليز بفندق كمبنسكي – سيمبلكس ٢ – موقع Wikimedia Commons

صورة محل هدايا في خان الخليلي بالقاهرة لأحد المماليك – موقع Wikimedia Commons

صورة لمدرسة المتفوقين بمدينة سرس الليان لكمال أسامة الجزار – موقع Wikimedia Commons

صورة لواجهة المتحف المصري في ميدان لتحرير بالقاهرة للفنان ديجو ديلسو – موقع Wikimedia Commons

صورة للوحة باسكال الفنون والحرف (Arts et Metiers Pascaline dsc03869) للفنان ديفيد مونياكوس – موقع Wikimedia Commons

صورة جهاز إضافة رسومات لأطفال على سطح القمر – موقع Flickr

المواصفات الفنية :

مقاس الكتاب	٨٢×٥٧ ١/٨
عدد الصفحات	٢٥٢ صفحة
عدد الملازم	٣١ ملزمة
ألوان المتن	٤ لون
ألوان الغلاف	٤ لون
وزن المتن	٧٠ جرام
وزن الغلاف	١٨٠ جرام كوشية
التجليد	جانبي
رقم الكتاب	٥٤/١/٢٢/١/٣٠/٩



شارع أبو بكر الصديق – [illegible] – دار السلام – القاهرة
[illegible] فاكس : [illegible]
موبايل : [illegible]

http://elearning.moe.gov.eg





